

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський агротехнічний інститут імені С.А. Ковпака Сумського НАУ
Глухівський коледж Сумського НАУ

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
Глухівського агротехнічного
інституту імені С.А.Ковпака
Сумського національного
аграрного університету
протокол №5 від
27.01.2016р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора
Глухівського агротехнічного
інституту імені С.А.Ковпака
Сумського національного
аграрного університету
від 28.01.2016р. № 12 о.д

СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В ГЛУХІВСЬКОМУ АГРОТЕХНІЧНОМУ ІНСТИТУТІ
ІМЕНІ С.А. КОВПАКА СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

м. Глухів
2016

I. Загальні положення

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

1) системи забезпечення вищими навчальними закладами якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);

2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів та якості вищої освіти;

3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищого навчального закладу передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);

- організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти;

- контроль освітньої діяльності ВНЗ та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні ВНЗ, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

II. Напрямки роботи системи забезпечення якості вищої освіти в інституті

Основними напрямками системи забезпечення якості надання освітніх послуг у Глухівському агротехнічному інституті імені С.А. Ковпака Сумського національного аграрного університету є:

1. Рівень нормативного забезпечення навчального процесу.
2. Відповідність змісту вищої освіти вимогам ринку праці.
3. Рівень кваліфікації педагогічних працівників.
4. Рівень інформаційного та методичного забезпечення навчального процесу.
5. Комплексний критерій оцінювання навчальних досягнень студентів.
6. Реалізація молодіжної студентської політики.
7. Інтеграція з виробництвом.
8. Відповідність системи забезпечення якості освітньої діяльності інституту вимогам та нормам Закону України «Про вищу освіту».

Для реалізації цих напрямків у Глухівському агротехнічному інституті імені С.А. Ковпака Сумського НАУ передбачається:

2.1. Створення системи забезпечення якості вищої освіти

- удосконалення методології розробки методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу;
- упровадження новітніх інформаційно-телекомунікаційних технологій у всі сфери діяльності інституту й подальший розвиток комп'ютерних мереж;
- удосконалення служби соціально-психологічного супроводу навчально-виховної діяльності;
- організація практичної підготовки студентів на високотехнологічному виробництві;
- підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ринку праці;
- участь фахівців-практиків і роботодавців у проектуванні та реалізації навчального процесу;
- розроблення методології, здатної гарантувати функціонування та розвиток системи забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення якості навчальних програм в інтересах учасників навчально-виховного процесу;
- створення системи вимірювання якості освіти відповідно до закону України «Про вищу освіту»
- розробка й публікація очікуваних навчальних результатів;

- оприлюднення об'єктивної інформації про навчальні можливості, програми, кваліфікації, викладання та оцінювання знань;

- використання самоаналізу діяльності для ефективного забезпечення якості вищої освіти.

2.2. Формування та вдосконалення нормативної бази:

- упровадження Національної рамки кваліфікацій;

- імплементація Закону України «Про вищу освіту»;

- створення нормативної бази навчального закладу, що забезпечуватиме якість освітньої діяльності через конкретизацію вимог нормативних документів державного рівня;

- розробка освітніх програм для всіх рівнів вищої освіти за кожною спеціальністю та відповідних програм навчальних дисциплін з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій;

- використання об'єктивних процедур розгляду, затвердження, моніторингу й перегляду складових нормативної бази за участю експертів з числа роботодавців та інших представників ринку праці.

2.3. Формування та реалізація кадрової політики:

- моніторинг якості викладання навчальних дисциплін педагогічними працівниками;

- залучення до навчально-виховного процесу фахівців високотехнологічного виробництва та бізнесу;

- забезпечення ефективності стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників на виробництві;

- удосконалення системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів через навчання в Школі педагогічної майстерності, систему самоосвіти;

- застосування соціально-психологічних досліджень з метою вивчення психологічної атмосфери в інституті, у навчальних групах, у стосунках між викладачами та студентами;

- формування сучасного кадрового потенціалу, здатного забезпечити впровадження інноваційних розробок;

- застосування соціологічних досліджень з метою визначення ступеню задоволеності викладачів та студентів.

Підвищення кваліфікації викладацького складу здійснюється за напрямками:

1. Зовнішнє підвищення кваліфікації викладачів (курси підвищення кваліфікації, участь у тренінгових програмах тощо).

2. Стажування викладачів на провідних підприємствах, установах та закладах відповідного профілю.

3. Внутрішнє підвищення кваліфікації викладачів (проведення та відвідування відкритих занять, впровадження інноваційних методів

проведення навчальних занять, участь у роботі методичних об'єднань та Школи педагогічної майстерності).

2.4. Реалізація молодіжної політики, розвиток студентського і громадського самоврядування

- виховання студентської молоді в дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України;
- реалізація прав здобувачів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту»;
- здійснення систематичного моніторингу запитів студентів на основі соціологічних опитувань;
- стимулювання молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування;
- ресурсна підтримка розвитку системи студентського самоврядування;
- підтримка гуманітарних культурно-просвітницьких проєктів.

2.5. Професіоналізація управління структурами:

- упровадження алгоритмів внутрішнього управління на засадах автономії і демократизації в межах Закону України «Про вищу освіту»;
- упровадження прозорого ефективного управління, стратегії розвитку, плану запровадження змін та реалізації індикаторів розвитку;
- розробка кваліфікаційних характеристик для управлінців різних рівнів;
- удосконалення системи управління через формування й моніторинг рейтингових показників результативності діяльності співробітників та структурних підрозділів;
- формування кадрового резерву керівників.

2.6. Соціальний захист науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів

- використання нових адресних форм індивідуальної та групової підтримки перспективних співробітників навчального закладу, які реалізують пріоритетні напрямки його діяльності;
- реалізація програми соціальної підтримки студентів і співробітників, враховуючи потенціал інноваційної діяльності, спільно з профкомом і студентським активом;
- матеріальне заохочення студентів за високі досягнення у навчанні та громадській діяльності;
- визначення мінімального соціального стандарту і реалізація диференційного підходу при формуванні соціального пакету залежно від персонального внеску;
- розвиток соціальних програм для забезпечення медичного страхування, санітарно-курортного лікування та відпочинку, покращення

умов обстеження, лікування та профілактики захворювання студентів, викладачів і співробітників;

- створення умов для реалізації творчих здібностей студентів та викладачів у післянавчальний час;

- ресурсна підтримка ветеранів педагогічної праці.

2.7. Удосконалення навчального плану та змісту навчання з дисциплін

На основі переліку компетентностей випускника, визначеного стандартом вищої освіти за кожною спеціальністю, розробляються структурно-логічні схеми з підготовки фахівців. Для реалізації підготовки фахівців за розробленими моделями здійснюється:

- розробка структурно-логічних схем вивчення дисциплін, передбачених моделлю фахівця за певною спеціальністю;

- складання вихідних знань і вмінь з кожної дисципліни навчального плану з урахуванням напрямків майбутньої діяльності і вимог виробництва;

- розробка навчальних програм з дисциплін навчального плану з урахуванням вихідних знань і вмінь, необхідних як для вивчення дисциплін, так і для роботи за спеціальністю;

- забезпечення гуманітарної підготовки випускників навчального закладу, їх уміння організувати роботу підлеглих, дотримуючись демократичних та правових принципів;

- наскрізне практичне орієнтування теоретичного навчального матеріалу. Навчальні плани, розроблені на основі існуючих моделей підготовки фахівців, затверджуються директором інституту. З урахуванням змін у потребах виробничників щорічно можуть вноситися коригування змісту навчальних програм з дисциплін навчального плану. На підставі навчальних планів розробляються робочі навчальні плани на кожний навчальний рік.

2.8. Науково-методичне забезпечення навчального процесу

В основі розробки науково-методичного забезпечення є розвиток загального та професійного мислення студента. Для успішної реалізації вивчення дисциплін навчального плану викладачами інституту розробляються навчально-методичні комплекси дисципліни (НМКД) – сукупність нормативних та навчально-методичних матеріалів в паперовій та електронній формах, необхідних і достатніх для ефективного виконання студентами робочої програми навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом підготовки студентів відповідного освітнього рівня за певною спеціальністю.

НМКД включає такі складові:

- навчальний план;

- навчальні програми;
- робочі навчальні програми;
- підручники і навчальні посібники, наочні посібники;
- конспекти лекцій;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- плани семінарських занять;
- інструктивно-методичні матеріали для виконання практичних і лабораторних робіт, курсових проектів;
- тематику курсових проектів;
- комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін;
- робочі програми практик;
- екзаменаційні завдання;
- методичні матеріали для викладачів тощо.

2.9. Впровадження системи моніторингу рівня знань студентів

Для впровадження ефективної системи моніторингу рівня знань студентів викладачами інституту:

1. З кожної теми дисципліни навчального плану розроблені засоби діагностики, які забезпечать успішну аудиторну та позааудиторну роботу студентів і можливість самоконтролю студентами отриманих ними знань і вмінь.

2. З кожної теми дисципліни навчального плану на базі вихідних знань і вмінь розроблені тестові комплекси та комплексні контрольні роботи.

3. З кожної дисципліни розроблене методичне забезпечення проведення поточного, проміжного і підсумкового контролю.

Реалізація системи моніторингу рівня знань студентів здійснюється за такими етапами:

1. Поточне оцінювання знань студентів під час занять і консультацій.
2. Дистанційне оцінювання знань із самостійної роботи студентів.
3. Підсумковий модульний контроль знань студентів.
4. Незалежний замір знань студентів з дисципліни напередодні екзамену.
5. Оцінювання знань в період екзаменаційної сесії.
6. Перевірка залишкових знань студентів за допомогою тестових завдань.
7. Написання комплексних контрольних робіт з дисципліни.
8. Державна атестація знань та вмінь випускників.